

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
г. Холма**

Принята на заседании
педагогического совета
от 03.09.2020 г
Протокол №1

Утверждаю:
директор МАОУДО «ЦДО» г. Холма
Бульбах Н.Н.
03.09.2020



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
«Юные пешеходы»**

Возраст детей 7-9 лет
Срок реализации 1 год
Разработала педагог
дополнительного образования
Иванова Диана Викторовна

г. Холм

2020 г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юные пешеходы» ориентирована на детей младшего школьного возраста и носит ознакомительный характер.

Данная программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

(от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ)

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. №196)

-Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р)

-Письма Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Одной из важнейших проблем, волнующих людей во всем мире является травматизм на дорогах, в том числе детский. Состояние детского дорожно-транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети на обладают необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие опасных дорожных ситуаций и предупреждать последствия нарушения правил дорожного движения.

Научить детей правилам безопасности на дорогах - один из важнейших приоритетов в дополнительном образовании. И речь идёт, прежде всего, о воспитании, а не о заучивании детьми свода дорожных законов и правил.

Только выполнение правил дорожного движения и правильное действие в каждой конкретной ситуации может гарантировать безопасность на дороге.

Важнейшими качествами в этой дисциплине является самодисциплина и самоконтроль.

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность программы обусловлена тем, что детей младшего школьного возраста очень важно научить правилам безопасности на дороге, правилам быстрого реагирования в каждой конкретной ситуации, умению ориентироваться в больших городах, где количество транспорта очень велико. Содержание курса направлено на то, чтобы сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности других участников дорожного движения, дать необходимую сумму знаний, норм поведения общепринятых в обществе.

Учебный курс включает в себя знакомство с дорожными знаками, видами транспорта. Большое внимание уделяется разработке практических навыков безопасного поведения на дороге.

Новизна программы заключается в том, что на занятиях наряду с познавательной информацией детям предлагаются практические задания творческого характера (проводятся эксперименты, наблюдения, мастер-классы). Детям предлагается активное участие в различных акциях и флэшмобах, направленных на безопасность дорожного движения. Контроль знаний детей осуществляется с учетом их возрастных особенностей и знаний, которыми уже владеет ребенок. Практические задания включают в себя также упражнения на развитие мелкой моторики, тренировки внимания и памяти, подвижные игры, оформления плакатов, изготовление интерактивных папок.

Цель программы:

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих его участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

Образовательные:

- систематизация знаний детей о правилах дорожного движения пешеходов, водителей и пассажиров;
- обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах;
- углубление знаний о современных видах транспорта и об основных дорожных знаках;
- выявление последствий неправильного поведения человека на дороге;
- обучение детей правилам оказания первой медицинской помощи

Воспитательные:

- формирование навыков поведения в общественном транспорте и на дороге
- обогащение нравственного опыта детей;
- повышение общего уровня культуры участников дорожного движения;
- формирование самодисциплины и самоконтроля на дорогах;
- воспитание трудовых навыков, аккуратности

Развивающие:

- развитие интеллекта, кругозора, воображения;
- развитие аккуратности, ответственности и самостоятельности ребенка.
- развитие творческих и мыслительных способностей у детей

Тип программы: ознакомительная

Общее количество учебных часов- 36 (1 час в неделю)

Направленность: социально-педагогическая

Вид группы: школьная

Состав группы: постоянный

Особенности набора: свободный

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 1 год – 36 часов обучения
1 занятие в неделю, продолжительностью 40-45 минут

Возраст учащихся: 7-9 лет

Формы занятий:

По количеству участников:

- массовые (от 15 до 25 человек)

По методу обучения:

- беседа,
- дискуссия
- игра,

- наблюдения,
- моделирование дорожных ситуаций на площадках;
- творческие задания,
- викторины,
- мастер-классы
- тестирование
- просмотр видеоматериалов
- видеотренинги, конкурсы

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

К концу года обучения ребенок должен знать:

- основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика;
- группы и значения дорожных знаков;
- основные приемы оказания первой медицинской помощи;
- виды специального и пассажирского транспорта;
- причины и последствия дорожно-транспортных происшествий;
- конфликтные и опасные ситуации на дороге и пути их решения;
- правила безопасного движения на велосипеде, самокате, роликах, скейтборде;
- история дорожного движения;
- содержание автомобильной аптечки и назначение средств, входящих в нее.

К концу года обучения ребенок должен уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улицы;
- ориентироваться на дороге и избегать опасных дорожных ситуаций;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде (самокате, роликах)
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- решать ситуационные и другие задачи с применением макетов в автогородке;
- выпускать памятки безопасности;
- оформлять тематические уголки;
- правильно вести себя в общественном транспорте

Детям предлагаются индивидуальные задания: разгадай кроссворд, составь схему, отгадай загадку, игры «Красный, желтый, зеленый?», «Знаешь ли ты?», «Автоинспектор и водители», «Раскрась дорожный знак», тестирование .

Формы подведения итогов:

Итоговые занятия проводятся в форме игры-викторины. Детям предлагаются задания: головоломки, путаницы, кроссворды на темы занятия.

Формы отслеживания результатов обучения по программе:

- Тестирование
- Беседа.
- Обсуждение проблемных ситуаций.
- Домашнее задание.

Варианты оценки выполняемых заданий

«+» - задание выполнено верно

«+/-» - допущены ошибки неточности

«-» - задание не выполнено

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятий
Введение (1 часть.)			
1.	Инструктаж по технике безопасности. Основы безопасности дорожного движения: цели, задачи и проблемы.	1	Рассказ с элементами беседы и дискуссии.
Правила дорожного движения для пешеходов (2 часть.)			
2.	«Теперь мы пешеходы» Знакомство со светофором.	1	Беседа с привлечением наглядных пособий, игра «Красный, желтый, зеленый»
3.	Основные дорожные знаки для пешеходов.	1	Беседа с привлечением наглядных пособий Отгадывание загадок.
4.	Дорожные знаки в нашем городе.	2	Беседа с привлечением наглядных пособий. Экскурсия в город, наблюдение. Мастер-класс по изготовлению макетов дорожных знаков из вторичного материала.
5.	Дорожное движение в нашем городе. Основные особенности.	1	Рассказ. Беседа с элементами наблюдение
6.	Безопасная дорога для детей и взрослых	1	Распространение листовок с основами безопасности дорожного движения.
7.	Опасные дорожные ситуации и как их избежать	1	Просмотр картинок с опасными ситуациями и их обсуждение.
8.	Опасности, которые подстерегают нас по дороге в школу	1	Рассказ. Беседа с привлечением наглядных пособий – фото видеоматериалов.
9.	Школа дорожных наук	1	Игры в автогородке
10.	Светофор - мой друг. Особенности дорожного движения в больших городах	1	Познавательная беседа, привлечение наглядных пособий. Мастер-класс по изготовлению макета светофора из вторичных материалов
11.	Правила, которые нужно знать всем. Безопасное движение на зимней дороге. Гололед.	1	Игра-викторина. Оформление интерактивного уголка.
Транспорт (3 часть.)			

12.	Виды транспорта.	1	Рассказ с элементами беседы. Практические задания, игра «Летит, едет, плывет»
13.	Сказочный транспорт	1	Игра-викторина на знание сказок, где используются различные средства передвижения
14.	Берегись автомобиля!	1	Мастер-классы по изготовлению машинок-оригами
15.	Безопасная дорога в школу	2	Беседа, игры в автогородке. Рисуем безопасный путь из дома в школу.
16.	Основные дорожные знаки для водителей	1	Рассказ с привлечением наглядных пособий
17.	Перекресток и инспектор дорожного движения	1	Беседа с сотрудниками дорожно-патрульной службы.
18.	Роль светоотражающих элементов в безопасности дорожного движения	1	Рассказ с привлечением наглядных пособий – фото и видеоматериалов. Раздача светоотражающих элементов.
Ребенок и дорога (4 часть.)			
19.	Ребенок-пассажир. Правила безопасности для пассажиров	1	Рассказ с привлечением наглядных пособий – фото и видеоматериалов.
20.	Правила хорошего поведения в общественном транспорте	1	Рассказ с привлечением наглядных пособий – фото и видеоматериалов.
21.	Тротуар. Происхождение слова. Правила движения по тротуару.	1	Видеопрезентация, игра-викторина, кроссворд
22.	Дорожное движение в сказках и рассказах	1	Чтение сказок, рассказов и дальнейшее обсуждение.
23.	Дорожное воспитание в сказках и рассказах. Часть 1.	1	Беседа с использованием наглядных пособий. Чтение сказок и рассказов про дорожное движение
24.	Дорожное воспитание в сказках и рассказах. Часть 2.	1	Просмотр видео, чтение рассказов
25.	Автомобильная аптечка. Правила оказания первой медицинской помощи.	1	Беседа с медицинским работником.
Дорожные знаки. (5 часть)			
26.	Запрещающие дорожные знаки.	1	Беседа с использованием наглядных пособий, рисование

			или разукрашивание дорожных знаков
27.	Предписывающие дорожные знаки.	1	Беседа с использованием наглядных пособий, рисование или разукрашивание дорожных знаков
28.	Знаки сервиса и информации	1	Беседа с использованием наглядных пособий, рисование или разукрашивание дорожных знаков
29.	Предупреждающие дорожные знаки	1	Беседа с использованием наглядных пособий, рисование или разукрашивание дорожных знаков

Средства индивидуальной мобильности. Велосипед. (6 часть)

30.	Средства индивидуальной мобильности. Безопасное катание на роликах, самокате, скейтборде	1	Рассказ с привлечением наглядных пособий
31.	Основные дорожные знаки для велосипедистов. Правила безопасной езды на велосипеде	1	Рассказ с применением наглядных пособий
32.	Экипировка велосипедиста. Польза езды на велосипеде.	1	Рассказ с привлечением наглядных пособий.
33.	Город будущего (часть 1)	1	Беседа с элементами игры выставка детских рисунков Фантазии на заданную тему.
34.	Город будущего (часть 2)	1	Беседа с элементами игры выставка детских рисунков Фантазии на заданную тему.
35.	Итого часов	36	

Содержание программы

Часть 1. Введение

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Тема 1: Основы безопасности дорожного движения: цели, задачи и проблемы. Важность изучения этого направления в современном мире. Дорожное движение в больших и маленьких городах. Роли человека на дороге: пешеход, водитель, велосипедист, пассажир. Основные понятия и термины.

Часть 2. Правила дорожного движения для пешеходов

Тема 2. Теперь мы пешеходы. Знакомство со светофором.

Понятие пешеходный переход. Регулируемые и нерегулируемые переходы. Светофор для пешеходов и для водителей, основные отличия. Значения сигналов светофора. Назначение дорожной разметки. Правила движения по тротуару.

Тема 3. Основные дорожные знаки для пешеходов

Внешний вид дорожных знаков для пешеходов и их значение. Изучение знаков: «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено».

«Перекресток и пешеходный переход», «Велосипед и пешеходный переход».

Тема 4. Дорожные знаки в нашем городе

Основные дорожные знаки в нашем городе. Причины установления этих знаков в разных местах. Знаки «Главная дорога», «Осторожно, дети!», «Остановка запрещена». Мастер – класс по изготовлению макетов дорожных знаков.

Тема 5. Дорожное движение в нашем городе.

Основные особенности дорожного движения в маленьких городах.

Движение пешеходов вдоль дороги при отсутствии тротуара. Определение безопасного участка улицы для перехода при отсутствии пешеходного перехода. Скорость движения. Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановки автобусом и маршрутных такси.

Тема 6. Безопасная дорога для детей и взрослых.

Безопасный путь из дома в школу и обратно. Дети на дороге в сопровождении взрослых и без него. Разработка листовок по правилам безопасности дорожного движения. Движение через железнодорожные пути.

Тема 7. Опасные дорожные ситуации и как их избежать.

Ориентирование на дороге и определение опасных дорожных ситуаций.

Перестроение транспортных средств. Наушники, телефоны и прочие средства, отвлекающие пешеходов от соблюдений правил безопасности дорожного движения. Последствия нарушения правил дорожного движения.

Ответственность и внимательность на дороге всех участников дорожного движения.

Тема 8. Опасности, которые подстерегают нас по дороге в школу

Скользкая дорога, открытый люк, сосульки на домах, безлюдные места, дворовые собаки, незнакомые машины, предлагающие подвести - все это опасности, подстерегающие нас по пути в школу и обратно. Как максимально безопасно добраться до школы и кто может помочь в экстренной ситуации.

Тема 9. Школа дорожных наук.

Игры в автогородке. Моделирование самостоятельно опасных дорожных ситуаций про помощи макетов дорожных знаков и автомобилей. Проезд на перекрестке. Остановка и стоянка. Остановочный путь транспорта. Расположение транспортных средств на проезжей части

Тема 10. Светофор - мой друг. Особенности дорожного движения в больших городах.

Сигналы светофора для слабовидящих людей. Кто придумал светофор? Регулировка движения в городе с большим количеством транспорта и пешеходов. Методы и системы управления светофорами. Виды светофоров. Мастер – класс по изготовлению макета светофора.

Тема 11. Правила, которые нужно знать всем. Безопасное движение на зимней дороге. Гололед.

Понятие гололед. Средства защиты от падений во время гололеда. Плохая видимость и светоотражающие значки, как обязательный элемент защиты на дороге в темное время суток. Скользкие подходы к остановкам общественного транспорта. Безопасное катание с горки.

Правила дорожного движения - нормативный документ. Основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам..

Ответственность за нарушения правил дорожного движения. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

Часть 3. Транспорт.

Тема 12. Виды транспорта.

Специальный и пассажирский транспорт. Особенности движения специального транспорта по улицам города. Экологически чистый транспорт. Редкий и необычный транспорт. Транспорт, который может ехать на красный свет светофора.

Тема 13. Сказочный транспорт

Средства передвижения у сказочных героев. Игра викторина на заданную тему.

Тема 14. Берегись автомобиля.

Основные правила для водителей. Скорость движения, обгон. Дорожно -транспортные происшествия и меры их предупреждения. Звуковой сигнал у автомобиля. Автомобильные фары, виды и назначения.

Тема 15. Безопасная дорога в школу.

Игры в автогородке. Способы перейти улицу с нерегулируемым движением. Участие в акциях , посвященных безопасности дорожного движения. Схема безопасного маршрута в школу.

Тема 16. Основные дорожные знаки для водителей

Дорожные знаки «Главная дорога», «Обгон запрещен», «Парковка запрещена», «Движение вперед», «Круговое движение», «Автомагистраль». Правила движения по автомагистрали.

Тема 17. Перекресток и инспектор дорожного движения.

Что такое перекресток? Регулировщик дорожного движения. Инспектор дорожно - патрульной службы. Обязанности и права инспектора дорожно-патрульной службы. Беседа с инспектором дорожного движения.

Тема 18. Роль светоотражающих элементов в безопасности дорожного движения.

Виды светоотражающих элементов: значки, браслеты, брелки, наклейки, нашивки на одежду. Оранжевые жилеты на дороге. Оптимальная высота крепления светоотражателей. Как проверить качество светоотражателя. Как правильно носить светоотражатели.

Часть 4. Ребенок и дорога.

Тема 19. Ребенок – пассажир.

Правила безопасности для пассажиров. Обязанности пассажиров. Ремень безопасности, его правильное использование. Штрафы за нарушения. Детские кресла - виды, использование, крепления. Водитель и пассажир.

Тема 20. Правила хорошего поведения в общественном транспорте.

Соблюдения правил безопасности при посадке в общественный транспорт и при высадке из него. Виды общественного транспорта. Способы оплаты проезда. Остановка общественного транспорта, знаки остановки. Правила поведения на водном транспорте. Правила поведения в железнодорожном транспорте. Зона остановки - опасное место. Аварийный выход.

Тема 21. Тротуар.

Происхождение слова «тротуар». Правила движения по тротуару. Виды дорожных ограждений.

Тема 22. Дорожное движение в сказках и рассказах.

Чтение сказок и рассказов на тему безопасности дорожного движения и их обсуждение. Фантазии детей на заданную тему. Выставка рисунков.

Тема 23. Дорожное воспитание в сказках и рассказах (Часть 1)

На примере различных ситуаций в рассказах и сказках рассмотреть и изучить правила безопасности дорожного движения .

Тема 24. Дорожное воспитание в сказках и рассказах (Часть 2)

На примере различных ситуаций в рассказах и сказках рассмотреть и изучить правила безопасности дорожного движения .

Тема 25. Автомобильная аптечка.

Правила оказания первой медицинской помощи. Назначение автомобильной аптечки и список средств, входящих в нее. Травмы, кровотечения, переломы. Правила наложения стерильных повязок. Транспортировка пострадавших. Номера скорой помощи, экстренные вызовы.

Часть 5 Дорожные знаки.

Тема 26 .Запрещающие дорожные знаки.

Группы знаков и их назначение. Знаки - красные круги. Знаки , запрещающие движение, парковку, остановку, стоянку. Скоростной режим. Знаки, ограничивающие скорость.

Тема 27. Предписывающие дорожные знаки.

Дорожные знаки, определяющие направление движения. Их значение для водителей и пешеходов.

Тема 28. Знаки сервиса и информации.

Главное назначение знаков сервиса и информации. Знаки «Телефон», «Пункт питания», «Больница», «Автозаправочная станция». «Гостиница», «Кемпинг»

Тема 29. Предупреждающие дорожные знаки.

Предупреждающие знаки для водителей, пешеходов, велосипедистов.

Знаки «Скользкая дорога», «Прочие опасности», «Осторожно, дети». «Ремонт дороги», «Дикие животные», «Камнепад», «Железнодорожный переезд».

Часть 6. Средства индивидуальной мобильности. Велосипед.

Тема 30. Средства индивидуальной мобильности. Безопасное катание на роликах, самокате, скейтборде.

Правила дорожного движения для роллеров. Роликовые крепления.

Обгон. Незнакомые спуски. Дорожки для катания на роликах, самокате. Экипировка роллеров.

Тема 31. Основные дорожные знаки для велосипедистов. Правила безопасной езды на велосипеде

Запрещающий знак «Движение велосипедов запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка». Особенности езды на велосипеде при отсутствии велосипедной дорожки..

Возраст, с которого разрешен проезд на велосипеде без сопровождения взрослых. Замедления движения на поворотах, при маневрах, при объезде препятствия. Дистанция. Групповое движение на велосипеде. Язык велосипедиста (Знаки рукой). Езда на велосипеде в дождливую погоду. Проверка готовности транспортного средства к движению. Перевозка детей на багажнике велосипеда в специальном кресле.

Тема 32. Экипировка велосипедиста. Польза езды на велосипеде

Польза от велосипедной езды. Здоровый образ жизни. Фигурное вождение велосипеда.

Экипировка велосипедиста: шлем, перчатки, удобная обувь, защитные очки.

Ситуации на дорогах с участием велосипедистов. Удаление возникших неисправностей у велосипеда. Предотвращение опасных ситуаций.

Мастер-класс по изготовлению аппликации - велосипед.

Тема 33. Город будущего (часть 1)

Фантазии детей на тему города будущего - виды транспорта, различные виды средств индивидуальной мобильности, виды дорожных знаков в будущем. Выставка рисунков по теме.

Тема 34. Город будущего (часть 2)

Фантазии детей на тему города будущего - виды транспорта, различные виды средств индивидуальной мобильности, виды дорожных знаков в будущем. Выставка рисунков по теме.

Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	3	14.00	Рассказ с элементами беседы	1	Инструктаж по технике безопасности. Основы безопасности дорожного движения: цели, задачи и проблемы	Учебный класс	опрос

2.	Сентябрь	10	14.00	Рассказ с привлечением наглядных пособий	1	Теперь мы пешеходы Знакомство со светофором.	Учебный класс	игра
3.	Сентябрь	17	14.00	Рассказ с привлечением наглядных пособий	1	Основные дорожные знаки для пешеходов	Учебный класс	Практические задания. Загадки.
4.	Сентябрь	24	14.00	Экскурсия, беседа, наблюдение	2	Дорожные знаки в нашем городе	Городские улицы	Практические занятия Поделки и макеты в дорожных знаков
5.	Октябрь	7	14.00	Беседа с элементами дискуссии	1	Дорожное движение в нашем городе. Основные особенности.	Учебный класс	Игра-викторина
6.	Октябрь	14	14.00	Участие в акциях по безопасности дорожного движения	1	Безопасная дорога для детей и взрослых	Учебный класс, городские улицы	Распространение листовок с основами безопасности дорожного движения
7.	Октябрь	21	14.00	Беседа с привлечением наглядных пособий	1	Опасные дорожные ситуации и как их избежать	Учебный класс	Опрос, игра
8.	Октябрь	28	14.00	Рассказ с элементами дискуссии, просмотр видеофильма	1	Опасности, которые подстерегают нас по дороге в школу	Учебный класс	Кроссворд
9.	Ноябрь	5	14.00	игры в автогородке	1	Школа дорожных наук	Учебный класс	Игра - викторина
10.	Ноябрь	12	14.00	Беседа, мастер-класс по изготовлению моделей	1	Светофор - мой друг. Особенности дорожного движения в больших городах	Учебный класс	Тест, опрос
11.	Ноябрь	19	14.00	Рассказ с	1	Правила, которые	Учебный	Оформ

				привлечением наглядных пособий.		нужно знать всем Безопасное движение на зимней дороге. Гололед.	класс	ление тематического уголка
12.	Ноябрь	26	14.00	Игра-викторина с применением магнитной доски	1	Виды транспорта	Учебный класс	Практические задания, игры
13.	Декабрь	3	14.00	Рассказ, практические занятия	1	Сказочный транспорт	Учебный класс.	Игра-викторина
14.	Декабрь	10	14.00	Мастер-класс по изготовлению поделок (машинок-оригами)	1	Берегись автомобиля!	Учебный класс	Практические задания
15.	Декабрь	17	14.00	Беседы, участие в акциях по безопасности дорожного движения	2	Безопасная дорога в школу	Учебный класс	Практическое задание-нарисовать безопасный путь из дома в школу
16.	Январь	14	14.00	Рассказ с привлечением наглядных пособий	1	Основные дорожные знаки для водителей	Учебный класс	опрос
17.	Январь	21	14.00	Беседа с сотрудником дорожно-патрульной службы.	1	Перекресток и инспектор дорожного движения.	Учебный класс	Игра, практические задания.
18.	Январь	28	14.00	Рассказ с привлечением наглядных пособий	1	Роль светоотражающих элементов в безопасности дорожного движения	Учебный класс	Опрос, игра
19.	Февраль	4	14.00	Рассказ с привлечением наглядных пособий	1	Ребенок – пассажир. Правила безопасности для пассажиров	Учебный класс	Опрос, собеседование
20.	Февраль	11	14.00	Рассказ с элементами беседы	1	Правила хорошего поведения в общественном транспорте	Учебный класс	Викторина, кроссворд
21.	Февраль	18	14.00	Рассказ с привлечением наглядных	1	Тротуар. Происхождение слова. Правила	Учебный класс	Загадки, игра

				пособий		движения по тротуару		
22.	Февраль	25	14.00	Чтение сказок и их дальнейшее обсуждение	1	Дорожное движение в сказках и рассказах	Учебный класс	Рассуждение, выводы
23.	март	4	14.00	Беседа	1	Дорожное воспитание в сказках и рассказах (часть 1)	Учебный класс	Практические занятия
24.	март	11	14.00	Беседа с привлечением наглядных пособий	1	Дорожное воспитание в сказках и рассказах (часть 2)	Учебный класс	Практические задания, опрос
25.	март	18	14.00	Беседа с привлечением наглядных пособий	1	Автомобильная аптечка. Правила оказания первой медицинской помощи.	Учебный класс	Собеседование, практические задания
26.	март	25	14.00	Рассказ, практическое занятие: мастер-класс	1	Запрещающие дорожные знаки	Учебный класс	Практические задания
27.	Апрель	1	14.00	Рассказ с привлечением наглядных пособий	1	Предписывающие дорожные знаки	Учебный класс	Практические задания
28	Апрель	8	14.00	Рассказ с привлечением наглядных пособий	1	Знаки сервиса и информации	Учебный класс	Опрос, игра
29.	Апрель	15	14.00	Рассказ с применением наглядного пособия	1	Предупреждающие дорожные знаки	Учебный класс	Практические задания
30.	Апрель	22	14.00	Рассказ с привлечением наглядных пособий, мастер-класс (аппликация)	1	Средства индивидуальной мобильности. Безопасное катание на роликах самокате скейтборде	Учебный класс	Изготовление аппликации.
31.	Апрель	29	14.00	Рассказ с применением наглядного пособия	1	Основные дорожные знаки для велосипедистов. Правила безопасной езды на велосипеде	Учебный класс	тест
32.	Май	6	14.00	Рассказ с применением наглядного пособия	1	Экипировка велосипедиста. Польза езды на велосипеде.	Учебный класс	опрос
33.	Май	13	14.00	Беседа с	1	Город будущего	Учебный	Выставка

				элементами игры, фантазии детей.		(часть 1)	класс	ка рисунк ов по теме.
34.	Май	20	14.00	Беседа с элементами игры, фантазии детей.	1	Город будущего (часть 2)	Учебный класс	Выставка рисунк ов по теме.
35.	ИТОГО ЧАСОВ				36			

Материально-техническое обеспечение

- макеты дорожных знаков;
- макет автомобильного городка;
- макеты автомобилей разного назначения;
- макет светофора
- интерактивное методическое пособие для изучение правил дорожного движения в начальной школе;
- дидактические игры;
- канцелярские товары (ручки, акварельные краски, цветные карандаши, кисти, ластик, цветная бумага, ватман, клей и т.д.);
- ножницы;
- картинки «Дорожные знаки»
- картинки «Дорожные ситуации»
- тематические картинки;
- игровые наборы;
- видеопроектор;
- экран про проекции изображений;
- картонные коробки;
- плакаты
- бумага для оригами;
- фотографии;
- рабочая тетрадь;
- персональный компьютер;
- принтер;
- фотоаппарат,
- телефон с фотокамерой;
- магнитная доска;
- набор магнитов для доски;
- светоотражающие значки;
- бинты, вата, лекарственные средства, аптечка
- методические пособия по данной теме

Список литературы:

Е.М. Архипов, А.В. Седов «Велосипедный спорт» Москва, Физкультура и спорт. 1990г.

Правила дорожного движения РФ с изменениями за 2010г.

Л.И. Жук «В лучах светофора» Изд. ООО «Красико-принт» 2003г.

Н.В. Ковалева «Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников» Изд. 4-е Феникс 2008г.

Дети и дорога. Методическое пособие для учителей начальных классов учебных заведений. Часть 2 Москва 2004г.

Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Москва. ООО «ГринАритВидио» 2007г.

Е.М. Сосунова «Учись быть пешеходом» Воронеж ЧП Локаценин С.С. 2006г.

Г.Н. Юрмина «Светофор» - Москва «ВАКО» 2006г.

Журнал «Школьные игры и конкурсы» г. Мытищи. Дек. 2006г.Н. В. Иванова
«ПДД ты должен знать обязательно на пять!»
Газета «Педсовет» № 4 апрель 2008г. Мытищи Н.Н. Валова «Знаем правила движенья как
таблицу умноженья»